

Аннотация к программе учебного предмета «Ручной труд»

3 класс

Программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

Цель - воспитание положительных качеств личности учащегося: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Основными задачами трудового обучения являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде.

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.

Основные разделы программы: Содержание предмета «Ручной труд» представлено следующими разделами: «Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с текстильными материалами».

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

4. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных задач.

Минимальный уровень:

-знать правила организации рабочего места;

-знать виды трудовых работ;

-знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения, санитарногигиенические требования при работе с ними;

-знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

-знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

-уметь организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

-уметь анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;

-уметь определять способы соединения деталей с помощью учителя;

- уметь составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- уметь владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- уметь работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками). Достаточный уровень:
- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- уметь самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- уметь работать с доступной для третьеклассника наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- уметь выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Результативность обучения каждого обучающегося *оценивается* с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой *описание возможных планируемых результатов образования.*